

Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar Pengantar Ilmu Ekonomi Pada Mahasiswa Jurusan Sistem Informasi Semester 1 STMIK Pranata Indonesia Bekasi

Florentina Risnu Sawitri

STMIK Pranata Indonesia

Abstract. *The purpose of this study is to determine the influence of student motivation and interest in learning on learning achievement Introduction to Economics 1st semester students of STMIK Pranata Indonesia Bekasi Odd Semester 2021/2022 Department of Information Systems with survey research methods. Student research respondents totaled 40 people, selected based on purpose sampling techniques. The instrument uses questionnaires to obtain data on motivation and interest in learning, while learning achievement Introduction to Economics is obtained from the average score of the first semester of the 2021/2022 academic year The method in this study is a survey. There is a significant influence of motivation and interest in learning together on learning achievement Introduction to Economics Students of STMIK Pranata Indonesia Bekasi. That there is a change in the dependent variable, which is 34.7% and the remaining 65.3% which is influenced by variables other than variables X1 and X2 Because the value of $F = 7.171$ is used to test the hypothesis in predicting the contribution of independent variables (X1 and X2) to the dependent variable (Y)*

Keywords: *Motivation, Interest, learning achievements, Introduction to Economics, information systems, purpose sampling, SPSS 20*

Abstrak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi dan minat belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar Pengantar Ilmu Ekonomi Mahasiswa semester 1 STMIK Pranata Indonesia Bekasi Semester Ganjil 2021/2022 Jurusan Sistem Informasi dengan metode penelitian survei. Responden penelitian mahasiswa berjumlah 40 orang, dipilih berdasarkan teknik sampel bertujuan (*purpose sampling*). Instrumen menggunakan angket untuk memperoleh data motivasi dan minat belajar, sedangkan prestasi belajar Pengantar Ilmu Ekonomi diperoleh dari nilai rata-rata semester I tahun pelajaran 2021/2022 Metode dalam penelitian ini adalah survei. Terdapat pengaruh yang signifikan motivasi dan minat belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar Pengantar Ilmu Ekonomi Mahasiswa STMIK Pranata Indonesia Bekasi. Bahwa terdapat perubahan variable dependent yaitu 34,7% dan sisanya 65,3% yang dipengaruhi oleh variable lain selain variable X1 dan X2 Karena nilai $F = 7,171$ yang digunakan untuk melakukan uji hipotesis dalam memprediksi kontribusi variable independen (X1 dan X2) terhadap variable dependen (Y)

Kata Kunci : *Motivasi, Minat, prestasi belajar, Pengantar Ilmu Ekonomi, sistem informasi, purpose sampling, SPSS 20*

LATAR BELAKANG

Motivasi mahasiswa dalam mengikuti pelajaran Pengantar Ilmu Pengetahuan ini cenderung flutuaktif sehingga perlu adanya dorongan yang baik dari dosen yang bersangkutan. Motivasi mahasiswa secara langsung dan tidak langsung mempengaruhi minat mereka dalam kegiatan belajar. Disini terlihat hubungan antara motivasi dengan minat belajar mahasiswa. Dari latar belakang masalah diatas penulis ingin mengetahui apakah motivasi dan minat belajar mahasiswa berhubungan dengan prestasi belajar Pengantar Ilmu Ekonomi dan adakah pengaruh antara Motivasi Mahasiswa dan minat belajar Mahasiswa secara bersama sama terhadap mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi yang dituangkan dalam jurnal berjudul “Motivasi dan Minat Belajar Mahasiswa

Terhadap Prestasi Belajar Pengantar Ilmu Ekonomi pada Mahasiswa jurusan Sistem Informasi semester 1 STMIK Pranata Indonesia Bekasi”

LANDASAN TEORI

Belajar dikatakan berhasil jika pada diri mahasiswa terjadi sesuatu perubahan dari tidak mengerti menjadi mengerti. Disebutkan bahwa tahapan tahapan tercapainya terjadi belajar adalah tingkah laku kemudian terjadinya proses belajar mengajar sampai pada tahap pemahaman/mengerti”.

Ukuran konkrit untuk mengetahui sejauh mana mahasiswa memperoleh hasil belajar ditunjukkan dengan hasil tes yang dipergunakan untuk menilai hasil-hasil pembelajaran yang diberikan oleh guru atau dosen kepada siswa atau mahasiswa.

Menurut Saiful Bakhri Djamarah, Hasil adalah prestasi dari suatu kegiatan yang telah dikerjakan, diciptakan, baik secara individu maupun kelompok. Hasil tidak akan pernah dihasilkan selama orang tidak melakukan sesuatu. Wittig dalam bukunya *Psychology of Learning and Memory* seperti yang dikutip oleh Rusyan Tabrani dalam bukunya belajar dan pembelajaran, mendefinisikan belajar sebagai : *any relatively permanent change in an organism's behavioral repertoire that occurs as a result of experience*. Belajar adalah perubahan yang relatife menetap yang terjadi dalam segala macam keseluruhan tingkah laku suatu organisme sebagai suatu hasil pengalaman.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei dengan teknik korelasional. Menurut Sudjana (1996:367) : “dalam analisa korelasional, hal utama yang dianalisa adalah koefisien korealsi, yaitu bilangan yang menunjukkan derajat hubungan antara dua variabel yang mempunyai hubungan sebab akibat dan saling mengadakan perubahan”.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dari dua sumber, Mahasiswa semester 1 STMIK Pranata Indonesia Bekasi sebagai responden langsung yang dijadikan sampel penelitian dan data yang diperoleh melalui hasil belajar mengajar selama satu semester termasuk mengerjakan soal soal latihan, tugas, UTS dan UAS.

Statistik Deskriptif

Dalam analisis deskriptif akan dilakukan teknik penyajian data dalam bentuk tabel disitribusi frekwensi, grafik/diagram batang untuk masing-masing variabel. Selain itu juga masing-masing variabel akan diolah dan dianalisis ukuran pemusatan dan letak

seperti mean, modus, dan median serta ukuran simpangan seperti jangkauan, variansi, simpangan baku, kemencengan dan kurtosis. Adapun langkah-langkah pembuatan tabel distribusi frekwensi dan penyajian grafik poligon serta histogram dilakukan dengan langkah-langkah berikut:

- Menentukan rentang (R), yaitu data terbesar dikurangi data terkecil.
- Menentukan banyak kelas (k) dengan aturan Struges, yaitu

$$K = 1 + 3,3 \log n, n = \text{banyaknya data}$$
- Menentukan panjang kelas interval (P), yaitu $P = \frac{\text{Rentang}}{\text{Banyakkelas}}$
- Menentukan ujung bawah interval kelas pertama, yaitu \leq data terkecil.
- Membuat tabel distribusi frekuensi secara lengkap, dengan jalan menentukan ujung bawah (UB) dan ujung atas (UA) setiap interval kelas menghitung banyaknya (frekwensi) data untuk masing-masing kelas interval.
- Menggambar grafik histogram, dengan terlebih dahulu menentukan tepi bawah (TB) dan tepi atas (TA) untuk masing-masing kelas interval, yaitu $TB = UB - \frac{1}{2}$ satuan data, dan $TA = UA + \frac{1}{2}$ satuan data.
- Menggambar grafik poligon frekwensi, dengan terlebih dulu menentukan nilai tengah (Y_i) masing-masing kelas interval, yaitu $Y_i = \frac{1}{2} (UA-UB)$.

Sedangkan ukuran pusat, letak dan simpangan diantaranya dapat ditentukan dengan rumus-rumus berikut:

- Menentukan Mean/rata-rata (Y), dengan rumus:

$$Y = \frac{\sum Y_i \cdot f_i}{n}$$

- Menentukan Modus (Mo), dengan rumus:

$$Mo = b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

Keterangan :

Mo = Modus

B = batas bawah kelas modus, ialah kelas interval dengan frekuensi terbanyak

P = panjang kelas

b_1 = Frekuensi kelas modus dikurangi frekuensi kelas interval terdekat sebelumnya

b_2 = Frekuensi kelas modus dikurangi frekuensi kelas interval terdekat sesudahnya

c. Menentukan Median (Me), dengan rumus :

$$Me = b + p \left(\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right) \text{ dimana :}$$

Me = Median

n = banyaknya data

F = Jumlah semua frekuensi sebelum kelas median

f = Frekuensi kelas median

b = batas bawah kelas median

p = panjang kelas median

d. Variansi (SD) dan Simpangan Baku, dengan rumus:

$$SD = \sqrt{\sum_{i=1}^k \frac{Y_i^2 \cdot f_i}{n} - \left(\sum_{i=1}^k \frac{Y_i \cdot f_i}{n} \right)^2}$$
 dan

$$\text{Simpangan Baku (S)} = \sqrt{SD}$$

e. Untuk mempersingkat waktu, sekaligus pemanfaatan teknologi, maka perhitungan statistik deskriptif dalam penelitian ini akan diselesaikan menggunakan bantuan program komputer SPSS 20.0.

Uji Persyaratan Analisis Data

Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah data hasil pengumpulan berdistribusi normal atau tidak. Hal ini akan berpengaruh pada proses lanjutan analisis statistik, jika data berdistribusi normal, maka analisis dilanjutkan menggunakan statistik parametrik, sedangkan jika data tidak berdistribusi normal, maka analisis dilanjutkan menggunakan statistik non parametrik. Uji normalitas dapat dilakukan menggunakan analisis *Kolmogorov Smirnov* dalam SPSS 20.0. Distribusi data dikatakan normal jika nilai sig KS > 0,05. Perhitungan normalitas akan dilakukan menggunakan bantuan program komputer SPSS 20.0.

Uji Linieritas

Pengujian linieritas garis regresi dalam penelitian ini digunakan Uji F, rumusnya adalah sebagai berikut (Sudjana, 1996:327) :

$$F = \frac{S_{TC}^2}{S_E^2} = \frac{\frac{JK(TC)}{k-2}}{\frac{JK(E)}{n-k}}$$

Dalam prakteknya, akan digunakan bantuan program SPSS 20.0 untuk menghitung uji linieritas, yaitu dengan melihat besarnya nilai koefisien sig pada *Deviation from Linearity*.

Kriteria pengujian linieritasnya adalah sebagai berikut:

jika sig > 0,05 maka garis regresi tersebut linier dan,

jika sig ≤ 0,05 maka garis regresi tersebut tidak linier

Uji Hipotesis Penelitian (Analisis Inferensial)

Setelah keseluruhan uji persyaratan analisis data dipenuhi dan diketahui data layak untuk diolah lebih lanjut, maka langkah berikutnya adalah menguji masing-masing hipotesis yang telah diajukan. Pengujian hipotesis menggunakan teknik korelasi partial dan korelasi ganda, serta regresi linier sederhana dan regresi linier ganda.

Dalam prakteknya, untuk perhitungan dan pengujian korelasi dan regresi baik partial maupun ganda akan digunakan bantuan program SPSS 20.0. Adapun kriteria pengujiannya adalah sebagai berikut :

Analisis Korelasi

1) Perhitungan dan Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi Partial

Hasil perhitungan koefisien korelasi partial bisa dilihat dari output program SPSS melalui analisis korelasi yakni pada tabel **Correlations**. Signifikansi dari koefisien korelasi tersebut dinyatakan oleh keterangan di bawah tabel tersebut, yaitu :

- a) untuk tanda ** (dua bintang) maka koefisien korelasi tersebut signifikan pada taraf nyata 1%
- b) untuk tanda * (satu bintang) maka koefisien korelasi tersebut signifikan pada taraf nyata 5%, tidak signifikan pada taraf nyata 1%.
- c) untuk yang tidak ada tanda bintangnya maka koefisien korelasi tersebut tidak signifikan

2) Perhitungan dan Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi Ganda

Hasil perhitungan koefisien korelasi ganda bisa dilihat dari output program SPSS melalui analisis regresi yakni pada tabel **Model Summary**^b. Signifikansi dari

koefisien korelasi tersebut diuji secara manual atau dengan bantuan komputer melalui program aplikasi *Microsoft Excel*. Adapun rumus pengujiannya adalah: dimana:

$$F = \frac{\frac{R^2}{k}}{\frac{1 - R^2}{n - k - 1}}$$

R = $R_{y.12}$ yaitu koefisien korelasi ganda

n adalah banyaknya anggota sampel

k adalah banyaknya variabel bebas

Analisis Regresi

Perhitungan Persamaan Garis Regresi, Hasil perhitungan garis regresi bisa dilihat dari output program SPSS melalui analisis regresi yakni pada tabel **Coefficients^a**. Koefisien-koefisien persamaan garis regresi ditunjukkan oleh bilangan-bilangan yang ada pada kolom **B** untuk **Unstandardized Coefficients**.

Pengujian Signifikansi Regresi

a) Untuk Regresi Linier Partial

Untuk pengujian signifikansi regresi linier partial dilakukan dengan memperhatikan nilai pada kolom **t** atau kolom **Sig** pada tabel **Coefficients**. Untuk regresi linier partial pengaruh X_1 terhadap Y digunakan baris nilai **t** dan **Sig** pada baris Variabel X_1 , sedangkan untuk regresi linier partial pengaruh X_2 terhadap Y digunakan baris nilai **t** dan **Sig** pada baris Variabel X_2 .

1 Jika digunakan Kolom **Sig**, maka kriteria signifikansinya adalah :

“jika Sig < 0,05 maka regresi tersebut signifikan”

2 Jika digunakan Kolom **t**, maka kriteria signifikansinya adalah :

“jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka regresi tersebut signifikan”

t_{tabel} dipilih sesuai dengan ketentuan pengujian statistik pada distribusi t, yaitu taraf nyata α dan $dk = n - 2$, dimana n adalah banyaknya anggota sampel.

b) Untuk Regresi Linier Berganda

Hasil pengujian signifikansi regresi linier berganda bisa dilihat dari output program SPSS melalui analisis regresi yakni pada tabel **ANOVA^b** kolom **F** atau **Sig**.

Kriteria signifikansinya adalah :

1 Jika digunakan Kolom **Sig**, maka kriteria signifikansinya adalah :

“jika Sig < 0,05 maka garis regresi tersebut signifikan”

2. Jika digunakan Kolom F, maka kriteria signifikansinya adalah :

“jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka garis regresi tersebut signifikan”

F_{tabel} dipilih sesuai dengan ketentuan pengujian statistik pada distribusi F, yaitu pada taraf nyata α derajat (dk) pembilang = k dan derajat (dk) penyebut = $n - k - 1$, dimana n adalah banyaknya anggota sampel dan k adalah banyaknya variabel bebas.

Hipotesis Statistik

Berdasarkan hipotesis yang telah dirumuskan diatas maka hipotesis statistik dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. $H_0 : \beta_1 = \beta_2 = 0$

$H_1 : \beta_1 \neq 0. \beta_2 \neq 0$

H_0 : ditolak artinya tidak terdapat pengaruh antara motivasi dan minat belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar Pengantar Ilmu Ekonomi

H_1 : diterima artinya terdapat pengaruh antara motivasi dan minat belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar Pengantar Ilmu Ekonomi

2. $H_0 : \beta_1 = 0$

$H_1 : \beta_1 \neq 0$

H_0 : ditolak artinya tidak terdapat pengaruh antara Motivasi terhadap prestasi belajar Pengantar Ilmu Ekonomi

H_1 : diterima artinya terdapat pengaruh antara Motivasi dan minat belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar Pengantar Ilmu Ekonomi

3. $H_0 : \beta_2 = 0$

$H_1 : \beta_2 \neq 0$

H_0 : ditolak artinya tidak terdapat pengaruh antara minat belajar siswa terhadap prestasi belajar Pengantar Ilmu Ekonomi

H_1 : diterima artinya terdapat pengaruh antara minat belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar Pengantar Ilmu Ekonomi.

PEMBAHASAN

Analisis Data Motivasi (X1), Minat(X2) dan Prestasi(Y)

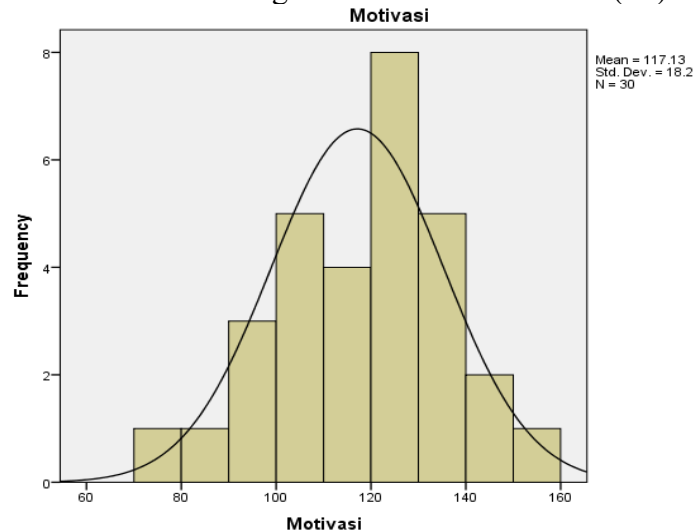
Tabel 1. Deskripsi Statistik Motivasi, Minat dan Prestasi Belajar Pengantar Ilmu Ekonomi

Statistics				
	Motivasi		Minat	Prestasi Belajar Pengantar Ilmu Ekonomi
N	Valid	30	30	30
	Missing	0	0	0
Mean	117.13		114.10	20.77
Median	120.00		115.00	18.00
Mode	102 ^a		115	18
Std. Deviation	18.200		16.994	11.512
Minimum	70		80	10
Maximum	150		150	74

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Berdasarkan tabel diatas bisa dikatakan bahwa prestasi belajar Pengantar Ilmu Ekonomi mahasiswa STMIK Pranata Indonesia Bekasi tergolong sedang.

Gambar 1. Histogram Data Skor Motivasi (X₁)

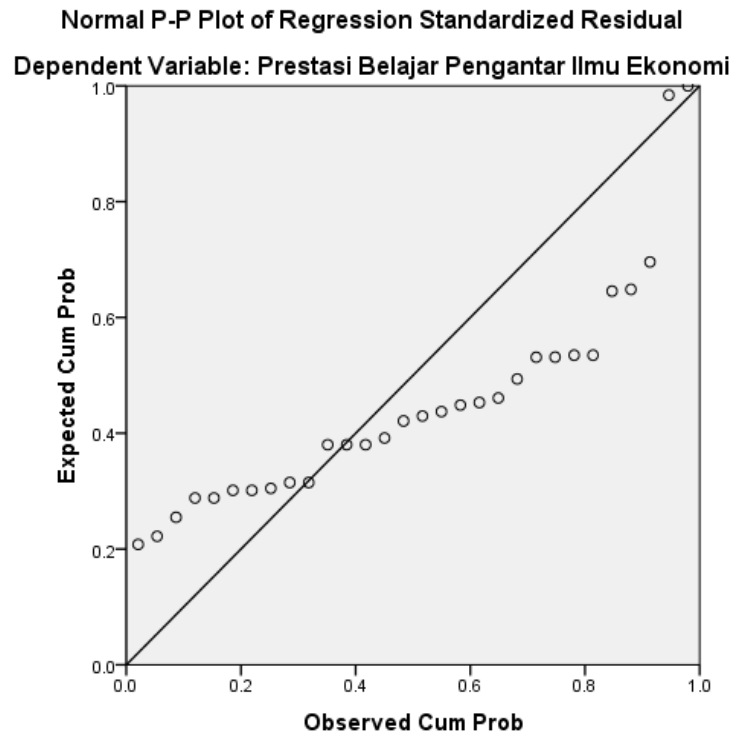


Dari tabel distribusi, serta histrogram frekwensi dapat disimpulkan bahwa data skor skala Motivasi dalam penelitian ini memiliki sebaran yang cenderung normal.

Uji Normalitas

Salah satu metode untuk mendeteksi adanya heteroskedastisitas adalah dengan membuat scatter-plot antara standardized Residual (ZRESID) dan Standardized Predicted Value (Y topi). Pada gambar dibawah ini menunjukkan tidak ada perubahan e sepanjang Y topi, maka dinyatakan tidak ada heteroskedastisitas pada galat (error/residual) tersebut

Gambar 2. Histogram Normal P-P Plot Kumulatif Galat



Berdasarkan gambar diatas prestasi belajar Pengantar Ilmu Ekonomi berdistribusi normal.

Pengujian Normalitas Data

Tabel 2. Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Data

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test					
		Motivasi	Minat	Prestasi Belajar Pengantar Ilmu Ekonomi	
N		30	30		30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	117.13	114.10		20.77
	Std. Deviation	18.200	16.994		11.512
Most Extreme Differences	Absolute	.158	.079		.291
	Positive	.073	.079		.291
	Negative	-.158	-.063		-.190
Kolmogorov-Smirnov Z		.866	.432		1.592
Asymp. Sig. (2-tailed)		.441	.992		.013

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Perhitungan dilakukan dengan bantuan komputer melalui program aplikasi SPSS 20. Menurut ketentuan yang ada pada program tersebut maka kriteria dari normalitas data adalah “jika p value (sig) > 0.05 maka H_0 diterima”, yang berarti data pada sampel tersebut berdistribusi normal. Nilai p value (sig) adalah bilangan yang tertera pada kolom sig dalam tabel hasil/output perhitungan pengujian normalitas oleh program SPSS. Dalam hal ini digunakan metode *Kolmogorov-Smirnov*. Hasil perhitungan bisa dilihat pada Tabel 2.

Pada tabel di atas terlihat bahwa nilai pada kolom *Asymp. Sig* pada metode *Kolmogorov-Smirnov* untuk semua sampel lebih besar dari 0,05, sehingga H_0 diterima, dengan kata lain bahwa data dari semua sampel pada penelitian ini berdistribusi normal.

Pengujian Linieritas Garis Regresi

Tabel 3. Pengujian Linieritas Garis Regresi Pengaruh Variabel X_1 terhadap Variabel Y

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar Pengantar Ilmu Ekonomi * Minat	Between Groups	(Combined) Linearity	3486.367	15	232.424	9.115	.000
		Deviation from Linearity	1323.857	1	1323.857	51.916	.000
			2162.510	14	154.465	6.057	.001
	Within Groups		357.000	14	25.500		
	Total		3843.367	29			

Pada tabel di atas terlihat bahwa nilai pada kolom **Sig** baris *Deviation from Linierity* adalah 6,057 dan sig 0,001 < 0,05 sehingga H_0 diterima, dengan kata lain bahwa garis regresi antara variabel Motivasi (X_1) dan variabel Prestasi Belajar Pengantar Ilmu Ekonomi(Y) tersebut adalah linier.

Pengujian Hipotesis

Tabel 4. Hasil Perhitungan Pengujian Koefisien Korelasi Ganda Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.589 ^a	.347	.299	9.642

a. Predictors: (Constant), Minat, Motivasi

R.Square = 0,347 menunjukkan bahwa 34,7% variasi variabel dependent (Y) dapat dijelaskan oleh dua variabel independent (X_1 dan X_2), artinya pengaruh variabel independent terhadap perubahan variabel dependent adalah 34,7% & sedangkan sisanya sebesar 65,3% dipengaruhi oleh variabel lain selain X_1 dan X_2 .

Tabel 5. Hasil Perhitungan Pengujian Signifikansi Koefisien Regresi Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1333.298	2	666.649	7.171	.003 ^b
	Residual	2510.069	27	92.966		
	Total	3843.367	29			

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Pengantar Ilmu Ekonomi

b. Predictors: (Constant), Minat, Motivasi

Dari table diatas didapat nilai F 7,171 yang dapat digunakan untuk melakukan uji hipotesis atau F – tes dalam memprediksi kontribusi variabel variabel independent (X1 dan X2) terhadap variabel dependent (Y).

Hipotesis :

$$H_0: \beta_{y1} = \beta_{y2} = 0$$

H1 = minimal satu dari dua variabel tidak sama dengan nol. Dengan menentukan *level of significant* = 5% (0,05) dan *degree of freedom* untuk df 1 = 2, df 2 = 27, F table = 9,115. Oleh karena F hitung = 7,171 > F tabel (0,05) = 9,115 maka H₀ ditolak dan H₁ diterima. Kesimpulan bahwa *variable independen* (X1 dan X2) dengan significant memberikan kontribusi terhadap *variable dependen*.

Tabel 6. Hasil Perhitungan Persamaan Regresi Ganda Variabel X₁ dan X₂ terhadap Y

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	24.418	12.163		2.008	.055
Motivasi	.094	.295	.149	.319	.752
Minat	.493	.316	.727	1.558	.131

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Pengantar Ilmu Ekonomi

Pada kolom B pada *unstandardized coefficients*, terbentuk persamaan regresi : $\hat{Y} = a + bX_1 + cX_2$ $\hat{Y} = 24,418 + 0,094X_1 + 0,493 X_2$.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan pengujian hipotesis, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahwa terdapat perubahan variable dependent yaitu 34,7% dan sisanya 65,3% yang dipengaruhi oleh variable lain selain variable X₁ dan X₂
2. Karena nilai F = 7,171 yang digunakan untuk melakukan uji hipotesis dalam memprediksi kontribusi variable independen (X₁ dan X₂) terhadap variable dependen (Y)
3. Bahwa prestasi belajar Pengantar Ilmu Ekonomi mahasiswa STMIK Pranata Indonesia Bekasi tergolong sedang.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta .
- Azwar, Saifuddin, 2001. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fauzi, Ahmad, 2004. *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ibnu, S., Mukhadis, A dan Dasna, I.W, 2003. *Dasar - dasar Metodologi Penelitian*, Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Pudjiastuti, Sri Rahayu, 2003. *Metodologi Penelitian*, Jakarta : Gramedia
- Suhasimi, Arikunto, 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Usman, Husaini, 2000. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- U.S, Supardi. 2013. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Jakarta: Change Publisher.