

# Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Integrasi Pendidikan Agama untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Muhammadiyah MBS Weleri Kendal

## *Utilization Of Information Technology To Improve Student Achievement Muhammadiyah MBS Weleri Kendal Senior High School*

Adiyah Mahiruna<sup>1</sup>, Alfin Muslikhun<sup>2\*</sup>, Safaat Yulianto<sup>3</sup>, Mukhlidin<sup>4</sup>, Meia Rizqi Talita Putri<sup>5</sup>, Annisa Reni Rahmawati<sup>6</sup>, Nimas Ayu Puji Astuti<sup>7</sup>

<sup>1-7</sup> Institut Teknologi Statistika dan Bisnis Muhammadiyah Semarang, Indonesia

Korespondensi penulis: [alfin.muslikhun@itesa.ac.id](mailto:alfin.muslikhun@itesa.ac.id)

### **Article History:**

Received: Maret 24, 2025;

Revised: April 08, 2025;

Accepted: April 22, 2025;

Published: April 24, 2025;

**Keywords:** Achievement, Information Technology, Learning Outcomes, Religious Education, Time Management

**Abstract:** Information technology in the near future is indeed experiencing a very drastic change towards progress so that it needs to be utilized properly. By utilizing information technology combined with religious education, it will have a positive impact in improving academic and non-academic achievements. There are still many people who have difficulty in managing time so that more time is used towards information technology than towards religious education. By harmonizing the two in balance, humans will become lucky creatures. The purpose of this community service activity is to provide training to students of SMA Muhammadiyah MBS Weleri to be able to utilize information technology combined with Islamic religious education taught at school to achieve good achievements. Participants in this service are XII grade students at SMA Muhammadiyah MBS Weleri who will later face school graduation exams. So the need for time management so that they can divide their time well. The results of this community service are able to provide scientific knowledge in utilizing cellphones properly and wisely for reminders of both religious and learning activities.

### **Abstrak**

Teknologi informasi dalam waktu dekat ini memang mengalami perubahan yang sangat drastis ke arah kemajuan sehingga perlunya dimanfaatkan dengan baik. Dengan memanfaatkan teknologi informasi yang dipadukan dengan pendidikan agama akan memberikan dampak yang positif dalam meningkatkan prestasi akademik maupun non akademik. Masih banyak orang yang kesulitan dalam manajemen waktu sehingga lebih besar waktunya untuk digunakan ke arah teknologi informasi ketimbang ke arah pendidikan agama. Dengan menyelaraskan keduanya dengan berimbang, maka manusia akan menjadi makhluk yang beruntung. Tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu memberikan pelatihan kepada siswa SMA Muhammadiyah MBS Weleri untuk dapat memanfaatkan teknologi informasi dipadukan pendidikan agama islam yang diajarkan di sekolah untuk meraih prestasi yang baik. Peserta dalam pengabdian ini adalah siswa kelas XII di SMA Muhammadiyah MBS Weleri yang nantinya menghadapi ujian kelulusan sekolah. Jadi perlunya dalam manajemen waktu agar mereka bisa membagi waktu dengan baik. Hasil dari pengabdian masyarakat ini mampu memberikan pengetahuan keilmuan dalam memanfaatkan HP dengan baik dan bijak untuk reminder baik kegiatan keagamaan maupun belajar.

**Kata Kunci:** Prestasi, Teknologi Informasi, Capaian Pembelajaran, Pendidikan Agama, Manajemen Waktu

## **1. PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan fondasi utama dalam membentuk generasi yang cerdas, tangguh, dan siap menghadapi tantangan masa depan. Di jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA), siswa berada dalam fase transisi penting yang menentukan arah akademik dan

karier mereka. Oleh karena itu, kemampuan untuk belajar secara efektif menjadi kunci utama dalam meraih prestasi dan pengembangan diri yang optimal. Belajar efektif bukan sekadar belajar dalam waktu lama, tetapi bagaimana siswa dapat memahami, mengelola waktu, dan menerapkan strategi pembelajaran yang tepat. Dengan metode belajar yang efisien, siswa tidak hanya mampu meningkatkan hasil akademik, tetapi juga lebih siap menghadapi ujian nasional, seleksi masuk perguruan tinggi, dan tantangan di luar sekolah. Di tengah arus informasi yang cepat dan tuntutan kurikulum yang semakin kompleks, banyak siswa menghadapi kesulitan dalam mengatur waktu belajar, berkonsentrasi, dan memahami materi pelajaran. Oleh karena itu, penting untuk menanamkan kesadaran dan keterampilan belajar efektif sejak dini agar siswa dapat mencapai potensi terbaiknya.

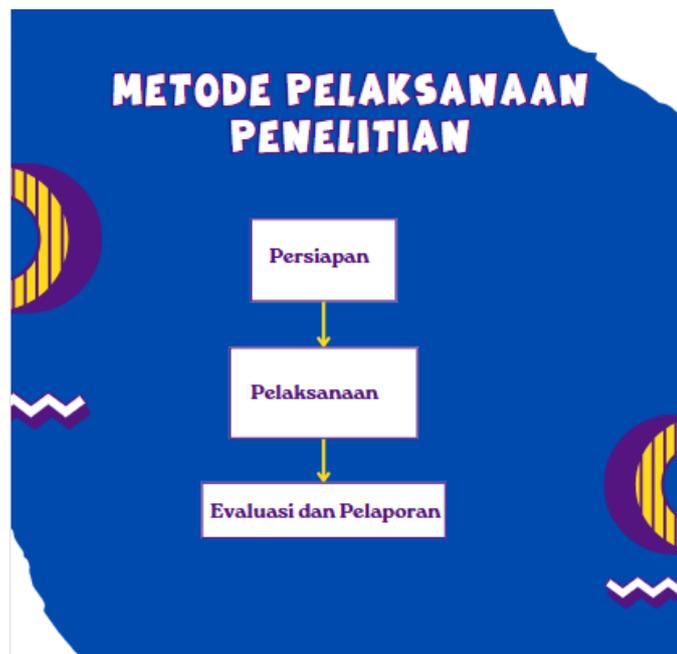
Dalam dunia pendidikan maka orang tua dari siswa adalah guru di sekolah (Safaat 2025), dan guru dapat membantu siswa tumbuh dengan banyak prestasi melalui pencapaian potensi dari siswa. Pengelolaan potensi terbaik pada siswa akan sangat membantu siswa dalam menempuh pendidikannya. Selain pengelolaan potensi pada siswa, di sisi lain Guru di sekolah dapat memberikan sosialisasi integrasi teknologi, meskipun dampak negative teknologi ini dapat menimbulkan dampak kritis terkait integritas (Mahiruna et al. 2024).

Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang berkembang pesat memberikan dampak signifikan terhadap cara belajar, berinteraksi, dan berperilaku generasi muda. Dalam konteks ini, pendidikan agama Islam memainkan peran penting dalam membentuk karakter dan moralitas peserta didik agar tetap berpegang pada nilai-nilai luhur di tengah derasnya arus perubahan (Salisah, Darmiyanti, and Arifudin 2024). Teknologi penerapannya harus sejalan dengan tujuan dan hukum Islam (Maulina 2024) dan dalam kaitannya dengan pendidikan Islam, teknologi mungkin dipandang sebagai sebuah produk yaitu sebagai alat untuk mendukung inisiatif pendidikan Islam.

Kegiatan pengabdian ini mencoba mengintegrasikan pendidikan agama untuk meningkatkan prestasi siswa baik akademik maupun non akademik dengan memadukan teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Pendidikan agama islam tidak membatasi ruang dan waktu dalam mengembangkan minat belajar sehingga perlu ditekankan terutama dalam sekolah dibawah naungan islam seperti SMA Muhammadiyah MBS Weleri. Muhammadiyah sangat menjunjung tinggi nilai islam berkemajuan sehingga pendidikan islam yang berkaitan dengan pembelajaran yang berbasis teknologi informasi sangat di dukung dengan baik. Untuk itu, integrasi pendidikan islam dalam meningkatkan hasil belajar pada SMA Muhammadiyah MBS Weleri perlu untuk dilakukan secara terus menerus.

## 2. METODE

Tim Fasilitator yang merupakan dosen ITESA Muhammadiyah menyosialisasikan dan memberikan edukasi mengenai pentingnya memanfaatkan teknologi informasi yang dipadukan dengan pendidikan agama untuk meraih hasil belajar yang maksimal pada siswa siswi SMA Muhammadiyah MBS Weleri. Pada setiap sesi pelatihan tim Dosen Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) mengadakan sosialisasi yang diselingi permainan (*game*) untuk mengetahui kedalaman siswa siswi terhadap materi yang disampaikan.



**Gambar 1.** Metode Pelaksanaan Pengabdian

Tahapan pada PkM di SMA Muhammadiyah MBS Weleri adalah

- a. Persiapan, yaitu melakukan wawancara dan diskusi kepada pihak sekolah untuk mendapatkan informasi pelatihan apa yang sangat dibutuhkan bagi pihak sekolah.
- b. Pelaksanaan, kegiatan pelatihan dilaksanakan dengan kegiatan sosialisasi dan praktik bimbingan teknis
- c. Evaluasi dan pelaporan, evaluasi dilakukan dengan membagikan kuesioner dan laporan kegiatan dilaporkan dalam bentuk karya ilmiah berdasarkan studi kasus dan materi pelatihan yang sudah disosialisasikan kepada peserta.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### Kegiatan Pelatihan

Kegiatan sosialisasi pembentukan karakter berupa ceramah, diskusi, dan *post test*. Kegiatan sosialisasi ini dilakukan pada hari Sabtu, 8 Februari 2025 jam 08.00 WIB sampai selesai di SMA Muhammadiyah MBS Weleri dengan harapan mengetahui karakter siswa siswi yang harus mulai diperbaiki untuk mencapai capaian pembelajaran sikap yang sudah ditetapkan sekolah.



**Gambar 2.** Penyampaian Materi Pendidikan Karakter

Sosialisasi materi memanfaatkan teknologi informasi yang dipadukan dengan pendidikan Pendidikan Agama Islam pada siswa siswi SMA Muhammadiyah MBS Weleri untuk menilai seberapa dalam mereka dalam memanfaatkan waktu dengan baik. Di setiap penyampaian materi diselingi dengan sesi tanya jawab serta game untuk mengetahui dan memahami intisari dari materi yang disampaikan fasilitator.



**Gambar 3.** Diskusi Fasilitator dengan Peserta

Evaluasi dilakukan dengan cara membagikan kuesioner melalui G-Form, peserta diminta memberikan penilaian terhadap kualitas materi yang disampaikan, kejelasan dosen dalam menyampaikan materi, dan kepuasan peserta terhadap pelayanan yang diberikan dosen sebagai fasilitator materi pelatihan. Pada pelatihan manajemen waktu dan bimbingan konseling individual yang dilaksanakan oleh dosen ITESA Muhammadiyah di SMA Muhammadiyah MBS Weleri ini dilakukan perekaman data peserta. Peserta yang ikut kegiatan ini adalah siswa siswi kelas XII di SMA Muhammadiyah MBS Weleri karena mereka setelah lulus akan menghadapi dunia kerja maupun dunia pendidikan tinggi. Apabila siswa siswi memiliki bekal pendidikan agama islam dalam meraih hasil prestasi yang dipadukan teknologi informasi maka akan membentuk moral yang baik serta tetap bekerja secara profesional.

### **Hasil Kegiatan**

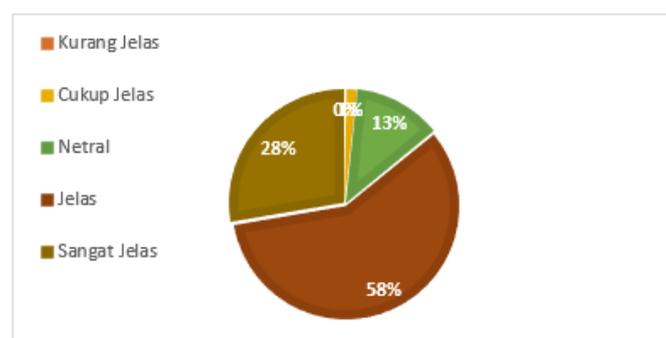
Siswa SMA Muhammadiyah MBS Weleri dapat bekerja sama dengan baik. Siswa SMA Muhammadiyah MBS Weleri sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ini. Materi yang disampaikan dapat diserap dengan baik oleh siswa yaitu dengan mengintegrasikan pendidikan agama islam dalam meraih hasil belajar yang maksimal dengan memadukan teknologi informasi. Hasil yang didapatkan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat diuraikan sebagai berikut :

- a. Siswa diharapkan mampu manajemen waktu dengan baik yaitu memanfaatkan jadwal di *google schedule* untuk mengatur waktu mereka.
- b. HP dimanfaatkan dengan baik, jangan hanya buat bermain game. Tetapi memanfaatkan HP sebagai sumber ilmu dalam mencari referensi pembelajaran dengan baik.
- c. Memanfaatkan *notes* yang ada di dalam HP untuk mencatat target yang harus dicapai selama kelas XII ini.

Banyak siswa yang belum dapat mengaplikasikan teknologi informasi (TI) dalam mengintegrasikan pendidikan agama untuk meraih hasil belajar yang maksimal terutama di bagian manajemen waktu. Agama islam mengajarkan manusia untuk dapat membagi waktu dengan baik agar tidak menjadi manusia yang rugi. Jadi mengubah kelemahan menjadi sebuah kelebihan untuk meningkatkan hasil belajar sehingga mampu meraih masa depan yang baik. Apalagi peserta dalam kegiatan ini adalah SMA Muhammadiyah MBS Weleri yang dalam waktu dekat akan menghadapi ujian kelulusan. Target manajemen waktu adalah langkah utama dalam meraih hasil maksimal.

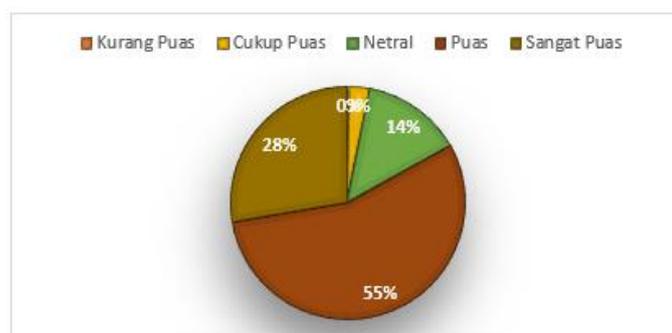
Manfaat yang didapatkan siswa siswi adalah dengan mengintegrasikan pendidikan agama dengan pembelajaran, maka akan menghasilkan prestasi yang baik terutama dalam

menyongsong masa depan yang baik. *Softskill* yang dimiliki siswa siswi SMA Muhammadiyah MBS Weleri yaitu kemudahan dalam mengoperasikan teknologi informasi seperti HP maupun komputer Muhammadiyah memang menekankan pendidikan untuk selalu berkaitan dengan agama sehingga dapat menghasilkan hasil maksimal dengan nilai-nilai islam berkemajuan. Manfaat yang didapatkan guru yaitu menghasilkan lulusan yang baik dengan mutu lulusan yang baik dan memiliki nilai-nilai islam. Peningkatan prestasi akademik dari para siswa siswi akan menunjang sekolah dalam mencapai tujuan pendidikan. Kegiatan ini menghasilkan pemahaman yang baik, hal ini ditunjukkan dengan hasil kuesioner yang telah diisi oleh siswa siswi SMA Muhammadiyah MBS Weleri sebagai berikut :



**Gambar 4.** Presentase Pemahaman Materi Pelatihan

Berdasarkan Gambar 4 diatas dapat dijelaskan persentase pemahaman siswa-siswi terhadap materi yang disampaikan dosen ITESA Muhammadiyah sebagai fasilitator sebesar 86%. Hal ini menunjukkan siswa-siswi SMA Muhammadiyah MBS Weleri memiliki pemahaman yang baik dalam menerima materi yang disampaikan. Selain itu, juga dilakukan perhitungan tentang kepuasan dalam penyampaian materi sebagai berikut :



**Gambar 5.** Presentase Kepuasan Penyampaian Materi

Pada Gambar 5 diketahui persentase kepuasan siswa siswi terhadap materi yang disampaikan dosen ITESA Muhammadiyah yaitu sebesar 83%. Mayoritas siswa siswi SMA Muhammadiyah MBS Weleri merasa puas dengan penyampaian. Mereka mengerti

bahwa mengintegrasikan pendidikan agama dengan pembelajaran akan mampu meningkatkan prestasi belajar. Selain itu juga mereka dapat membagi waktu dengan baik antara hal keagamaan dengan waktu belajar. Banyak siswa siswi yang belum bisa mengintegrasikan pendidikan agama dengan pembelajaran untuk meraih hasil belajar yang maksimal karena mereka jarang menerapkan dalam kehidupan. Dengan penyampaian materi ini dan peran dukungan dari guru diharapkan kedepannya siswa siswi SMA Muhammadiyah MBS Weleri dapat menghasilkan nilai yang baik sehingga menciptakan lulusan yang baik dan tepat waktu.

#### **4. DISKUSI**

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan pada Sabtu, 8 Februari 2025 jam 08.00 WIB sampai selesai di SMA Muhammadiyah MBS Weleri dengan peserta yaitu siswa siswi di SMA Muhammadiyah MBS Weleri. Hasil yang didapatkan dari kegiatan ini siswa di SMA Muhammadiyah MBS Weleri mampu memanfaatkan teknologi informasi (TI) dalam mengintegrasikan pendidikan agama dengan pembelajaran di sekolah untuk dapat meraih hasil belajar yang maksimal. Muhammadiyah memiliki pedoman yaitu pendidikan yang memiliki nilai-nilai islam berkemajuan, sehingga selaras dengan penyampaian materi ini dimana mengintegrasikan pendidikan agama dengan pemahaman belajar untuk menghasilkan nilai belajar yang baik. Siswa siswi di SMA Muhammadiyah MBS Weleri diberikan materi pentingnya manajemen waktu dalam integrasi pendidikan agama dengan belajar. Generasi Z banyak yang kesulitan membagi waktu karena minimnya pengawasan dalam membagi waktu.

Beberapa siswa melakukan tanya jawab tentang materi yang disampaikan dan dijawab oleh pemateri dengan disisipkan game agar tidak membuat jenuh peserta serta menarik perhatian siswa. Hasil survey yang didapatkan dari kuesioner yang disebarkan menyatakan 86% siswa siswi SMA Muhammadiyah MBS Weleri menyatakan materi yang disampaikan jelas dan masuk dalam kehidupan mereka. Sedangkan untuk kepuasan tentang penyampaian materi didapatkan data 83% sehingga dapat dikatakan bahwa materi yang disampaikan memuaskan mereka.

#### **5. KESIMPULAN**

Pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan dan menghasilkan kesimpulan dimana pentingnya teknologi informasi dalam mengintegrasikan pendidikan agama untuk meraih hasil belajar yang baik. 86% menyatakan materi yang disampaikan jelas dan 83%

materi yang disampaikan memberikan kepuasan siswa siswi SMA Muhammadiyah MBS Weleri. Pemanfaatan teknologi informasi terutama HP bagi siswa sangatlah penting dimana peserta kegiatan ini adalah siswa kelas XII di SMA Muhammadiyah MBS Weleri yang akan menghadapi ujian kelulusan besok. Manajemen waktu yang baik adalah kunci utama dalam meraih masa depan yang baik. Upaya dalam memajemen waktu dengan baik yaitu dengan HP yang mereka miliki. HP diubah menjadi sebagai *reminder* maupun *notes* dalam kehidupan mereka. Para siswa SMA Muhammadiyah MBS Weleri diharapkan mampu memanfaatkan HP dengan baik dan bijak dengan menetapkan target yang akan dicapai dalam waktu dengan. Kunci sukses dalam prestasi siswa yaitu dengan membagi waktu dengan baik melalui HP karena HP adalah sesuatu hal yang paling terdekat dalam hidup anak generasi sekarang.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Aman, M., Sasono, I., Tiara, B., Widodo, A., Wiyono, N., Iskandar, J., ... & Yanto, A. (2024). Sosialisasi pemanfaatan teknologi informasi bagi siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Abdimas Universitas Insan Pembangunan Indonesia*, 2(1).
- Bakri, U., & Satria, O. (2025). Pendampingan pemanfaatan teknologi informasi dengan aplikasi Quiziz dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMA Islam Araharniyah Desa Mujur Kecamatan Praya Timur: Assistance in the utilization of information technology with the Quizizz application in English language learning at Araharniyah Islamic High School, Mujur Village, Praya Timur District. *Al-Tafani: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 12–20.
- Ekarini, F., Suprptono, E., Nashiroh, P. K., Ristanto, R. D., Maulana, M. A., Haidar, A. I., & Idamawarti, I. I. (2024). Pelatihan pemanfaatan teknologi informasi untuk menunjang asesmen pembelajaran kurikulum merdeka di SMKN 1 Kalinyamatan. *ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 7(2), 200–207.
- Huda, N., Istiawan, D., Masitha, A., & Mahiruna, A. (2024). Meningkatkan keterampilan profesional mahasiswa: Strategi penguatan soft skills untuk sukses di era digital. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains dan Teknologi*, 3(4), 162–174.
- Kaikatui, R. N., & Rahayu, T. K. (2024). Digitalisasi sekolah pada SD YPK Ermasu Merauke melalui pengenalan dasar komputer teknologi informasi dan komunikasi. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 4(2), 477–484.
- Liesdiani, M., Faulina, R., & Aini, N. (2024). Pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif dengan memanfaatkan teknologi. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 5099–5103.
- Mahiruna, A., Riansyah, R., & Wardana, A. Y. E. (2024). Optimalisasi media sosial YouTube sebagai media berwirausaha. *Jurnal Atma Inovasia*, 4(5), 190–194.

- Maulina, N. (2024). Perkembangan teknologi dalam perspektif pendidikan agama Islam. *Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.58794/sumur.v2i1.602>
- Muslikhun, A., Rowiyani, R., & Mukhlidin, M. (2024). Pemanfaatan aplikasi Get Contact untuk mengurangi tingkat penipuan jual beli online (Pelatihan kepada pelaku UMKM di Desa Margosari Limbangan Kendal). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Intimas (Jurnal INTIMAS): Inovasi Teknologi Informasi dan Komputer untuk Masyarakat*, 4(1), 55–62.
- Muslikhun, A., Rowiyani, R., Mukhlidin, M., & Anissa'adah, K. A. (2024). Kombinasi aplikasi Canva dan Pixlr dalam memaksimalkan konten di media sosial: Pelatihan pada pelaku UMKM di wilayah Kelurahan Ngaliyan. *Jurnal Pelayanan Masyarakat*, 1(2), 47–55.
- Mustika, H., Syaftinentias, W., Wahyuningsih, D., Ningsih, S. Y., Fitri, R., Hartati, Y. F., & Novita, L. (2024). Implementasi teknologi dalam pembelajaran untuk meningkatkan karakter unggul siswa MTs Al Hidayah di era digital. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 2799–2804.
- Navastara, D. A., Suciati, N., Fatichah, C., & Tjandrasa, H. (2023). Pemanfaatan teknologi informasi dalam penyusunan materi pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada SDN Sutorejo I/240 Surabaya. *Sewagati*, 7(6), 880–886.
- Rahmawati, L. S., Maknunah, J., & Prasetyo, A. (2024). Peningkatan pengetahuan teknologi informasi dan komunikasi bagi siswa Madrasah Aliyah Nurul Huda Ngajum Malang. *JMM–Jurnal Masyarakat Merdeka*, 6(2), 114–122.
- Rowiyani, R., Mahiruna, A., Soleh, K., Suprayitno, M. R., & Putra, B. M. C. (2024). Dampak media sosial Shopee terhadap pendapatan bisnis online. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara (JPMN)*, 4(1), 17–22.
- Safaat, Y. (2025). Penerapan manajemen waktu dan penerapan konseling individu untuk mengurangi prokrastinasi akademik di SMK Miftahul Huda Kendal. *SAFARI*, 5(1), 28–34.
- Salisah, S. K., Darmiyanti, A., & Arifudin, Y. F. (2024). Peran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter peserta didik di era digital: Tinjauan literatur. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 36–42. <http://jurnal.tarbiyah.stainsorong.ac.id/index.php/al-fikr>
- Serianti, P., TB, D. R. Y., & Albar, R. (2024). Peningkatan literasi digital siswa SMA melalui pelatihan pemanfaatan teknologi informasi di era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Inotec*, 6(1), 45–50.
- Setiawati, I., Rifa'i, M. R., Ikmah, A. D., Chusna, P. A., & Arisiana, T. (2024). Pelatihan penggunaan teknologi informasi bagi orang tua dalam mendukung pembelajaran anak. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(4), 7912–7917.
- Sulistijanti, W., Muslikhun, A., & Nasihin, M. (2024). Cultivation of Islamic education values in orphanage children. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 9(2), 600–614.
- Sutopo, S., Haryani, H., Muslikhun, A., & Diana, C. M. (2024). Meningkatkan promosi penjualan melalui pemanfaatan aplikasi Canva pada pelaku UMKM di Kelurahan Sambiroto, Kecamatan Tembalang, Kota Semarang. *Svarga Pena: Jurnal Pengabdian*

*Kepada Masyarakat, 1(4), 42–52.*

Trismawati, T., Astuti, A. P., Bahri, M. S., Basit, A., Indrati, W., Putri, F. R. A., ... & Safira, M. (2022). Adaptasi teknologi informasi pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas keberhasilan pembelajaran daring di SDN Sumber Wetan 1 Probolinggo. *Jurnal Abdi Panca Marga, 3(1), 46–50.*

Wijaya, S. N., Harahap, P. A., Ningsih, P. A., & Khairani, N. (2024). Implementasi terhadap teknologi informasi dan komunikasi dalam penguatan nilai-nilai Islam di Pesantren Daarul Putra Madinah. *ABDIKAN: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains dan Teknologi, 3(4), 290–297.*

Yulianto, S., Ambarwati, A. N., Ikhtiyar, Z. B., & Mahiruna, A. (2025). Penerapan manajemen waktu dan penerapan konseling individu untuk mengurangi prokrastinasi akademik di SMK Miftahul Huda Kendal. *SAFARI: Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia, 5(1), 28–34.*